

Termin 5 (Stichworte)

Wiederholungsphase

- Präsentation **OO-Python-P03 Zaehlerprojekt & Testklassen.pdf**
mit Schwerpunkt auf ZyklischerZaehler
Projekt *EundZ_zyklisch.py*

Vom Schrank zur Schrankwand

- Ziele Termin-04-1
Sammlungen / Wiederholungen / Klassendiagramme und Klassenkarten
- Hinweis auf Präsentationen **OO-Python-P04 Schrankwand.pdf** ,
OO-Python-P04-b Schrankwand_Vorbereitung.zip (html) Termin-04-2
zeigen **OO-Python-P04-a Aufgabe zur Schrankwand.pdf**
- Klasse Schrank → Klasse Schrankwand Termin-04-3
- Hinterfragen:
 - Warum relative Koordinaten für die Schrankobjekte ?
 - Wie funktioniert eigentlich die Darstellung ?
- Entweder weiter mit `Schrankwand v2` oder ... Termin-04-4
Art der Lösung hinterfragen
→ "*Schrankwand besteht aus Schränken*" `Schrankwand v2a`
- Erarbeitung im Kurs, dazu Termin-04-5
[Präsentation **OO-Python-P04-1 Schrankwand-Modellierung.pdf**]
UML dazu mit UMLPY
- Klärung Assoziation / Aggregation / Komposition
[*Hinweis oder Einsatz von Präsentationen dazu:*]
Präsentation **OO-Python-P04-d Assoziation-Aggregation-Komposition.pdf** und
OO-Python-P04-e Schrankwand-Modellierung.pdf und ggf
OO-Python-P04-e2-Umbau-zu-Aggregation.pdf alle nachholen
Hinweis auf Texte dazu
- ~~Hinterfragen: Bleibt es bei "*Schrankwand ist ein Moebel*"?~~
- Weiter auf Basis von Projekt `Schrankwand v2`
- Ziel `Schrankwand v3`: Termin-04-6
Schrankwandobjekt besteht aus Schrankobjekten, variable Anzahl durch Liste,
beide Schleifentypen
- Präsentationen **OO-Python-P04-1 Listen** und
OO-Python-P04-4 Kontrollstrukturen.pdf
Dazu ev. Miniprogramm `kontrollstrukturen.py`