

Termin 7 (Stichworte)

Von der Schrankwand zum Kompositum

- Ziel: Entwurfsmuster erkennen und umsetzen
- Präsentation **OO-Python-P05-1 Schrankwand-zur-Laufzeit-erweitern.pdf** Termin-05-1
dazu Projekt *Schrankwand V4* zeigen
- erster Schritt: füge einen (beliebigen) Schrank am Ende der Liste hinzu, räumlich aber nicht positionsgerecht und ggf mit falschen Abmessungen
- *Entferne(schrank)* problematisieren
-> **OO-Python-P05-2 Stack.pdf** , (ggf auch Warteschlange ansprechen)
- eine Möglichkeit: *Entferne(schrank=None)* -> entfernt letzten
- Hinterfragen:
 - Warum Drehung um linke obere Ecke ? Termin-05-2
 - *app.TestDreheZweiten()*
demonstriert die fehlerhafte Modellierung der Methoden bei Moebel
(Präsentationen ~~OO-Python-P05-a1 Schrankwand zeigt Maengel.pdf~~ nur erläutern, besser:)
OO-Python-P05-a1 Schrankwand zeigt Maengel-zweite-Alternative.pdf
- Weiter mit ~~Schrankwand V5 Alternative-~~ Termin-05-3
 - ~~Update()~~ Methoden *Zeichne()* und *Loesche()*
- Weiter mit *Schrankwand V5 zweite Alternative*
 - Einführen einer einzelnen Methode *Update()*
 - Korrektur verändernde Methoden in Moebel zeigen
 - Einsatz von **aktualisiereAbmessungen** testen.
 - Die Folgen beobachten
s=Schrank() und dann *schrankwand.FuegeHinzu(s)* usw. (siehe *Kommentar.txt*)
 - Voraussetzungen in der Klasse *Zeichenflaeche* klären.

Tischgruppe

- Präsentation **OO-Python-P05-a von Schrankwand zur Tischgruppe.pdf** Termin-05-4
- Projekt *Schrankwand zu Tischgruppe* Termin-05-5
- Problem gleiche Farbe
- Übung Klassendiagramm Tischgruppe
Dateien *Vorbereitung_Tischgruppe.zip* von Website oder Moodle herunterladen für mein Projekt oder DIA Termin-05-6
- Präsentation **OO-Python-P05-c1 Uebung Klassendiagramm.pdf** nachholen
- Präsentation **OO-Python-P05-c Klassendiagramme-bewerten.pdf** nachholen
- KuK-Vorschlag: Gruppe selbst nicht zeichnen, sondern Anforderungen (z.B. *Zeichne()*) an Kindobjekte weiter reichen
-> Moebelgruppe, Kompositummuster
- Achtung: Unterschied Kompositum / Komposition Termin-05-6
- Moebelgruppe realisieren -> zwei Ansätze nachholen